



13ª JORNADA DE EXTENSÃO DA UEFS

22 e 23
OUTUBRO | 2019

Tema: "PORQUE A UEFS FAZ EXTENSÃO!"

A COSMOLOGIA VOLTADA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA CONTRIBUINDO PARA A POPULARIZAÇÃO DA ASTRONOMIA

Brenda P. Carneiro^{1,2}, Milton S. Ribeiro³

¹Discente Bacharelado em Física, Departamento de Física – UEFS, ²bolsista PROEX

³Professor Orientador, Departamento de Física - UEFS

Na busca por explicações para perguntas como “de onde viemos?”, “para onde vamos?”, “como o Universo surgiu?”, várias teorias foram desenvolvidas, desde as mais científicas à menos científicas. As primeiras concepções sobre a origem do Universo eram de natureza mística ou religiosa, e somente com os primeiros filósofos gregos, essa visão mística foi sendo substituída pela filosófica, e mais tarde pela científica. Esses mitos, chamados de cosmogonias, podem ser considerados a Física dos nossos antepassados. Todas as civilizações antigas tinham cosmogonias para tentar responder essas questões. Ao observarmos ao longo da evolução, podemos perceber que a forma como explicamos a origem e forma do Universo também evoluiu. A origem do Universo ainda está cercada por polêmica e controvérsia e as principais cosmogonias de várias culturas do mundo apresentam versões que variam entre si, mas fundamentalmente descrevem o surgimento da Terra e do Universo como uma manifestação sobrenatural, sendo possível encontrar pontos em comum, buscando responder as principais perguntas feitas desde os primórdios, estabelecendo uma relação com o modelo científico de formação do Universo. Desta forma, o objetivo do trabalho foi conseguir perceber as diferenças e semelhanças entre as cosmogonias de diferentes povos e introduzir o modelo científico de formação do Universo, e para tanto, buscando dialogar com a comunidade para identificar sua cosmogonia, bem como estudar as principais cosmogonias (chinesa, egípcia, grega, indígena, hebraica). Essa troca de conhecimentos, através do diálogo, possibilitou obter resultados que nos levam a acreditar que a comunidade está cada vez mais crítica e participativa na construção do conhecimento obtido, pois através da extensão esse conhecimento esteve mais acessível.

PALAVRAS-CHAVES: COSMOGONIAS. UNIVERSO. ASTRONOMIA.

FONTE DE FINANCIAMENTO: UEFS/PROEX.