



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76
Recredenciamento pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

XXIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UEFS SEMANA NACIONAL DE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA - 2019

Educando o sertão pela evangelização: os cistercienses e seu papel formativo na região de Jacobina e Mundo Novo (1940-1960)¹

Iuka Lima Cerqueira¹; Gilmara Ferreira de Oliveira Pinheiro²;

1. Bolsista PROBIC/UEFS, Graduando em Nome do Curso de Licenciatura em História, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: iukaacerqueira@gmail.com
2. Orientadora, Departamento de Educação, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: gmaraf@uefs.br
3. Participante do projeto “Escolarização e Formação Profissional em Feira de Santana a Escola Normal da Feira e o Colégio Santanópolis - 1925/1960” no grupo de pesquisa Histeice, coordenado pela Prof.^a DR^a Ione Celeste Jesus de Sousa, Departamento de Ciências Humanas e Filosofia, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: ionecjs@gmail.com
4. Participante do projeto “Escolarização e Formação Profissional em Feira de Santana e região- 1890 / 1960”, coordenado pela Prof.^a Mestra Gilmara Ferreira de Oliveira Pinheiro, Departamento de Educação, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: gmaraf@uefs.br

PALAVRAS-CHAVE: educação; religião; catalogação

INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como propósito apresentar os resultados parciais da pesquisa em andamento desde agosto de 2018, orientada pela Professora Mestra Gilmara Ferreira de Oliveira Pinheiro, cujo tema é: “Educando o sertão pela evangelização: os cistercienses e seu papel formativo na região de Jacobina e Mundo Novo (1940-1960) ”.

O principal objetivo dessa pesquisa de iniciação científica é identificar, catalogar e transcrever registros documentais sobre a educação confessional católica na região na de Mundo Novo e Jacobina entre 1940 e 1960. Para tanto, fez-se necessário o trabalho com fontes documentais do acervo dos Mosteiro Cisterciense que foram anteriormente digitalizadas em projeto anterior coordenado pela professora orientadora desta pesquisa.

MATERIAL E MÉTODOS OU METODOLOGIA (ou equivalente)

O plano de trabalho se atem à perspectiva do trato com as fontes documentais sobre o papel e importância da Ordem religiosa Cisterciense no campo da educação e suas relações com a religiosidade do sertanejo. O que implica na organização, catalogação e transcrição da documentação fotografada entre 2014 e 2015 pela professora Gilmara Pinheiro, orientadora da pesquisa.

RESULTADOS E/OU DISCUSSÃO (ou Análise e discussão dos resultados)

¹ Trabalho vinculado à pesquisa “Educando o sertão pela evangelização: os cistercienses e seu papel formativo na região de Jacobina e Mundo Novo (1940-1960) ” de autoria da Professora Ms. Gilmara Ferreira de Oliveira Pinheiro. A pesquisa está inserida no grupo de pesquisa Histeice- História da Educação, Infância e cultura, do qual é pesquisadora e vice coordenadora.

Embora as atividades desempenhadas na Iniciação Científica não envolvam ainda a análise das fontes de forma direta, no momento da catalogação e transcrição faz-se necessário a leitura de cada um destes documentos de forma detida e a partir delas, já foi possível traçar observações sobre o caráter educacional da Ordem Cisterciense.

Até o momento, a maior parte dos documentos transcritos e catalogados descrevem a atuação do Padre Alfredo Haasler enquanto educador e com base nesses documentos é possível entender como foram construídas as escolas paroquiais na região de Jacobina, conhecer as pessoas que apoiavam esse projeto educacional e a luta de Padre Alfredo para manter estas escolas funcionando. A esse respeito, vale ressaltar que a orientadora dessa Pesquisa pesquisou sobre o padre Alfredo Haasler e a sua atuação nas escolas paroquiais em Jacobinas, trabalho que resultou em sua dissertação de Mestrado intitulada “Os monges de branco e os sertões das Jacobinas: catolicismo e restauração nas ações de Padre Alfredo Haasler”.

Outro aspecto destacado pela documentação já catalogada é a relação do sacerdote com a comunidade, pois é notável a relevância de sua obra na vida dos moradores de Jacobina e região. O que se reflete principalmente nas descrições que foram feitas sobre sua pessoa, especialmente após sua morte, que foi noticiada em vários jornais e gerou grande comoção na população e entre os membros do Clero baiano.

CONCLUSÕES

Dessa forma o trabalho de identificação, catalogação e organização do acervo da Ordem religiosa dos Cistercienses no Mosteiro de Jequitibá, torna-se imprescindível para aprofundar pesquisas sobre o caráter educacional dos Cisterciense de Jequitibá no interior do Estado, e conseqüentemente sua importância para a História da Educação na Bahia durante o século XX.

REFERÊNCIAS

1. AZZI, Rioldo. *História da Igreja no Brasil*. 2008. Op. Cit. Pag. 320.
2. FONSECA, Taís e GREIVE, Cinthya. (orgs). *História e historiografia da educação no Brasil*. BH, MG: Ed. Autêntica; 2003.
3. HORTA, José Silvério Baía. *O Hino, o Sermão e a Ordem do Dia. A educação no Brasil. (1930-1945)*. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1994.
4. NUNES, A.A. *Política Educacional no início da república na Bahia: duas versões do projeto liberal*. Tese de Doutorado em Educação- Faculdade de Educação, FAGED/ Universidade Federal da Bahia, Ssa, Bahia, 2003.
5. PINHEIRO, Gilmara Ferreira de Oliveira. *Os monges de branco e os sertões das Jacobinas. Catolicismo e restauração nas ações missionárias de padre Alfredo Haasler.(1938-1965)*. UEFS: Feira de Santana, 2012. Dissertação de mestrado.