



13ª JORNADA DE EXTENSÃO DA UEFS

Tema: "PORQUE A UEFS FAZ EXTENSÃO!"

22 e 23
OUTUBRO | 2019

CÍRCULO DE LEITURA: aproximando crianças e adolescentes do ler por deleite

Laís E. Araújo^{1,2}, Rita de C. B. M. Lima³

¹Discente Licenciatura em Pedagogia, Departamento de Educação – UEFS, ²bolsista PROEX, ³ Professora Orientadora, Curso Pedagogia, Departamento de Educação - UEFS

A formação de alunos leitores é uma das maiores preocupações das escolas atualmente. O plano de trabalho desenvolvido junto ao Núcleo de Leitura Múltiplos e vinculado ao Projeto de Extensão Leitura Itinerante: uma alternativa de mobilização de leitores, teve como objetivo incentivar alunos do 1º e 3º ano das séries iniciais do Ensino Fundamental, a prática leitora por meio da literatura infantil com protagonistas negros, relacionando duas temáticas relevantes: a formação do caráter leitor no indivíduo e as relações étnico raciais. As atividades desenvolvidas buscavam realizar no espaço escolar propostas que atraíssem o olhar da criança para a literatura e que reverberassem em discussões que contribuíssem para o fortalecimento da identidade negra daquelas crianças, uma vez que fora percebido através das falas dos estudantes opiniões que denotavam descontentamento a partir de características próprias como críticas aos cabelos e a cor da pele. A literatura infantil desta forma teve um papel crucial na representação positiva do negro e de histórias da África. As crianças ampliaram seu repertório literário, tiveram práticas leitoras mobilizadas em seu grupo e maior interesse pelos livros da literatura com personagens negros. Nesse sentido o projeto além de mostrar as crianças novos referenciais, apresentou as docentes uma literatura que têm emergido nos últimos anos, principalmente após a efetivação da Lei 10.639/03 que estabelece a obrigatoriedade do ensino de "história e cultura afro-brasileira" no currículo. A presença desse debate na escola ressaltou a importância de sua efetiva implementação no ambiente e tornou-se uma das atividades contempladas pelo Projeto Político Pedagógico da instituição. O trabalho articulou literatura e relações étnico raciais e estreitou a parceria entre escola e universidade por meio da formação continuada dos professores da escola e os membros do Núcleo de Leitura. O trabalho extensionista gerou a produção do trabalho de conclusão do curso.

PALAVRAS CHAVE: FORMAÇÃO DE LEITORES. LITERATURA INFANTIL. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.

FONTE DE FINANCIAMENTO: UEFS/PROEX.