



# 13ª JORNADA DE EXTENSÃO DA UEFS

22 e 23  
OUTUBRO | 2019

Tema: "PORQUE A UEFS FAZ EXTENSÃO!"

## CONHECENDO O SOLO E SUA IMPORTÂNCIA PARA A PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

**Dara L. R. França<sup>1,2</sup>, Vania R. de Sousa<sup>3</sup> & Marilda Miedema<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Discente Bacharelado Engenharia Civil, Departamento de Tecnologia - UEFS, <sup>2</sup>bolsista PROEX,  
<sup>3</sup>Professor Orientador, Departamento de Ciências Exatas – UEFS, <sup>4</sup>Professor Coorientador, Departamento  
de Ciências Exatas – UEFS

O projeto de Extensão Universitária Conhecendo o Solo e sua importância para a preservação Ambiental teve por objetivo a promoção da conscientização dos alunos do Ensino Fundamental de Feira de Santana (BA) sobre importância do solo para o meio ambiente e para o homem. O projeto contou com a parceria do Colégio José Ferreira Pinto e com a participação de cerca de oitenta alunos durante todo o período de atuação. Partindo da ideia de que o Solo ainda é discutido de maneira genérica nos livros didáticos e nas escolas, o projeto por meio de múltiplas propostas de atividades e momentos formativos junto à escola desenvolveu o seu caráter extensionista. Foram desenvolvidas atividades lúdicas que aliavam o conhecimento com a execução prazerosa: confecção de cartazes, rodas de conversa e oficinas sobre o tema. Além disso, foi realizada visita à Equipe de Educação Ambiental (EEA) da Universidade Estadual de Feira de Santana a qual agregou conhecimentos na área de reciclagem de uma maneira geral e deu um foco especial a compostagem. Por fim, foi aplicado um questionário com o objetivo de obter resultados quantitativos e qualitativos em relação ao desenvolvimento do projeto. O questionário foi elaborado com questões fechadas e abertas, de modo a possibilitar aos alunos, em algumas questões, expressarem como as atividades desenvolvidas aprofundaram o conhecimento sobre o tema, e também de como deve ser feita a preservação do solo e do meio ambiente. Nesse sentido, foi possível constatar que mais da metade dos alunos responderam satisfatoriamente as questões objetivas sobre solo e 72% dos mesmos identificaram-se como agentes responsáveis pelo bem estar do solo e sugeriram que uma das formas de preservá-lo é não descartar diretamente lixo no solo, pois prejudica seu desenvolvimento e qualidade.

**PALAVRAS-CHAVES: SOLO. EDUCAÇÃO. MEIO AMBIENTE.**

**FONTE DE FINANCIAMENTO: PROEX/ UEFS.**