



# 13ª JORNADA DE EXTENSÃO DA UEFS

Tema: "PORQUE A UEFS FAZ EXTENSÃO!"

22 e 23  
OUTUBRO | 2019

## A BRINCADEIRA COMO FACILITADORA DA INTERAÇÃO SOCIAL NA CONSTRUÇÃO DO SUJEITO

Graziele C. Lima<sup>1,2</sup>, Maria E. P. O. Silva<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Discente Bacharelado em Psicologia, Departamento de Ciências Humanas e Filosofia - UEFS,  
<sup>2</sup>voluntária PROEX, <sup>3</sup>Professora Orientadora, Departamento de Educação - UEFS, bolsista CNPq

O brincar faz com que a criança construa caminhos e relações interativas com as pessoas. A interação e a construção de relações com os pares na escola e funcionários, por exemplo, fornecem a criança troca de conhecimento que afeta diretamente seu desenvolvimento social, moral e pessoal, e farão parte da construção delas como sujeitos vivenciais em contextos e grupos sociais a que são vinculadas. O plano de trabalho que foi proposto para o estágio voluntário, construído a partir da leitura e estudo sobre as teorias de Vygotsky e Piaget, inclui atividades e brincadeiras aplicadas no espaço da brinquedoteca e utiliza recursos como brinquedos, papel, lápis de cor, entre outros. São atividades que objetivam a observação e o auxílio para a realização da interação e relação criança-criança, e como isso pode somar e fazer parte do desenvolvimento das crianças frequentadoras daquele espaço, cuja maioria é filho(a) de funcionários, estudantes da UEFS, e crianças moradoras de bairros circunvizinhos. A partir das aplicações das atividades observa-se o estabelecimento de diálogos entre as crianças, pois elas tem compartilhado experiências sobre o que pensam delas próprias e de suas representações acerca dos objetos e suas funções, de situações vivenciais durante a realização das brincadeiras livres assistidas ou as contidas no plano de trabalho, o que avaliamos como decorrentes dos compartilhamentos entre os pares. Tem sido observado também o respeito à opinião, gostos e formas de agir das demais crianças, assim como o respeito às regras estabelecidas durante as atividades, como a vez para falar. Através das atividades desenvolvidas, as crianças têm se aproximado umas das outras, nos mesmos espaços de brincadeiras, ainda que anteriormente não houvesse contatos. Isso indica o quanto é importante a brincadeira como interação para o desenvolvimento da pessoa, ser social.

**PALAVRAS-CHAVES: CRIANÇA. BRINCAR. DESENVOLVIMENTO.**

**FONTE DE FINANCIAMENTO: UEFS/PROEX.**