



# 13ª JORNADA DE EXTENSÃO DA UEFS

22 e 23  
OUTUBRO | 2019

Tema: "PORQUE A UEFS FAZ EXTENSÃO!"

## FERRAMENTA DA AGRONOMIA TRANSFIGURANDO O ESPAÇO DA EDUCAÇÃO EM SERRINHA - BA

Aldnira T. Nogueira<sup>1,2</sup>, Joselisa M. Chaves<sup>2</sup>, Tainã C. A. Mamede<sup>3</sup>, Judite S. Lima<sup>4</sup>  
& Rita C. N. C. Pinho<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Discente Bacharelado em Agronomia, Departamento de Ciências Biológicas – UEFS, <sup>2</sup>bolsista PROEX, <sup>3</sup>Professora Orientadora e Tutora do Grupo PET Geografia-Agronomia, Departamento de Ciências Exatas - UEFS, <sup>4</sup>Professora e colaboradora do Grupo PET Geografia-Agronomia, Departamento de Ciências Exatas - UEFS, <sup>5</sup>Gestora da Unidade Escolar, Colégio Estadual Rubem Nogueira, <sup>6</sup>Coordenadora Pedagógica da Unidade Escolar, Colégio Estadual Rubem Nogueira.

A Horta Educacional é uma ferramenta agrônômica que pode abordar diferentes conteúdos curriculares de forma significativa e contextualizada, além de promover vivências agroecológicas que resgatam valores vinculados ao uso e manejo do solo. Este projeto extensionista, adota uma abordagem integrada que harmoniza o meio físico, os recursos naturais com o meio socioeconômico e educacional. O objetivo consiste em sensibilizar a comunidade escolar para construção de hortas educacionais, que propicia conhecimentos e habilidades que permitem os alunos produzir, descobrir, selecionar e consumir os alimentos de forma saudável e adequada as condições agroecológicas. A partir de diálogos com representantes/gestores da Unidade Escolar, do Colégio Estadual Rubem Nogueira, despertou o interesse dos responsáveis em implantar a Horta Educacional. Assim, a metodologia deste projeto, destacou-se na implantação de uma horta, tendo-se como parceiros extensionistas os estudantes e comunidade externa, os métodos à construção da horta partiu de um diálogo com os atores/parceiros extensionistas envolvidos no projeto, sendo explanado subsídios sobre: a importância da horta no espaço educacional e a busca de materiais para criação de canteiros, sendo estes adubos orgânicos, sementes e garrafas pets. Posteriormente, a separação dos materiais, iniciou-se a construção do espaço da horta, sendo que a montagem foi baseada em estudos para o desenvolvimento de sementeiras e a produção de canteiros fixos. Os discentes cumpriram o dever de cuidar da horta de forma que os grupos dividiram-se em: irrigação e tratamentos culturais. À produtividade das olerícolas desenvolveu-se de forma construtiva e para finalizar realizou-se uma oficina avaliativa do projeto denominada "Da Terra ao Prato", importante para a promoção do aprendizado, assim como o despertar de valores do quanto fundamental é uma alimentação com base em eixos agroecológicos.

**PALAVRAS-CHAVES: HORTA. RECURSO DIDÁTICO AGROECOLÓGICO. AGROECOLOGIA.**

**FONTE DE FINANCIAMENTO: UEFS/PROEX. FAPESB**