



13ª JORNADA DE EXTENSÃO DA UEFS

22 e 23
OUTUBRO | 2019

Tema: "PORQUE A UEFS FAZ EXTENSÃO!"

DESCONSTRUÇÃO DA VISÃO EUROCÊNTRICA COMO PERSPECTIVA ÚNICA DE CONHECIMENTO: ensino- aprendizagem do léxico e descolonização do saber

Letícia S. dos Santos^{1,2}, Iranildes A. de Oliveira³

¹Discente Licenciatura em Letras com Espanhol, Departamento de Letras e Artes - UEFS, ²bolsista PROEX, ³Professora Orientadora, Departamento de Letras e Artes - UEFS

A finalidade desta comunicação oral é relatar e problematizar experiências da equipe do Programa Portal: ensino-aprendizagem de línguas para cidadania, inclusão social e diálogo multi e intercultural, no período de julho de 2018 a julho de 2019, com o plano *Desconstrução da visão eurocêntrica como perspectiva única de conhecimento: ensino-aprendizagem do léxico e descolonização do saber*. Um dos problemas que motivou o desenvolvimento deste trabalho foi a constatação, através de muitos estudos, da predominância do pensamento eurocentrista no ensino de línguas. O objetivo principal deste plano de trabalho foi provocar mudanças no ensino do léxico da língua espanhola, como língua estrangeira, por intermédio de conceitos fundamentais para as sociedades do eixo sul como a descolonização do saber. Este plano de trabalho foi realizado em integração com os planos: *A poesia como crítica social no âmbito do ensino-aprendizagem de língua espanhola*; *Ensino-aprendizagem de língua espanhola para a terceira idade* e *A utilização da multimodalidade e da música no desenvolvimento da competência comunicativa em língua espanhola* das outras bolsistas do Programa. Para tanto, metodologicamente, o trabalho foi desenvolvido em etapas: primeira: participação na semana de formação do Programa; segunda: participação nas reuniões pedagógicas; terceira: seleção de material para estudo; quarta: elaboração de material didático com ênfase no tema do plano de trabalho; quinta etapa: planejamento de aula; sexta etapa: ministração de aulas. A partir das leituras e discussões acerca do ensino-aprendizagem de língua estrangeira e do tema do plano, a sua execução aconteceu de maneira consciente e desafiadora. Buscamos trabalhar a diversidade lexical e cultural dos países latino-americanos e não apenas da Espanha.

**PALAVRAS-CHAVES: DESCONSTRUÇÃO DA VISÃO EUROCÊNTRICA.
ENSINO-APRENDIZAGEM DO LÉXICO. DESCOLONIZAÇÃO DO SABER.**

FONTE DE FINANCIAMENTO: UEFS/PROEX.