



13ª JORNADA DE EXTENSÃO DA UEFS

Tema: "PORQUE A UEFS FAZ EXTENSÃO!"

22 e 23
OUTUBRO | 2019

ESPETÁCULO DO SABER: o teatro como estratégia didática para o ensino

Larissa C. Santana^{1,2}, Milton S. Ribeiro³

¹Discente do Departamento de Tecnologia – UEFS, ²bolsista PROEX, ³Professor Orientador, Departamento de Física - UEFS

A Física na Educação Básica está em crise, tal disciplina sofre preconceitos entre os estudantes. Os argumentos citados envolvem a complexidade matemática, abstração, e suposta falta de aplicação do conteúdo na rotina. Esse conjunto de ideias torna-se grande obstáculo para o processo de ensino-aprendizagem, já que os alunos apresentam grande aversão por esta disciplina, privando-se de novas experiências educacionais. Assim, objetivamos nesse trabalho, com uso teatral, desenvolver estratégias didáticas que possibilitem superar o obstáculo, ajudando-os a desenvolver interesse pela física. Este trabalho de extensão tem suas ações baseadas em pesquisas bibliográficas relevantes, sendo seguida por um período de observações do comportamento dos estudantes, das comunidades visitadas, no decorrer das peças teatrais propostas, para com isso auxiliarmos os estudantes no estudo da disciplina Física. Os métodos que estão sendo utilizados são estudos e discussões dos assuntos que estabelecem o referencial teórico com o orientador e com os integrantes do projeto de extensão; estudo do significado de Comunicação em Física, para a compreensão da relação entre esta e o Teatro; elaboração de roteiros de peças teatrais relativos ao Campo do Saber da Física e que permitam uma compreensão da Física e utilização nas escolas e participação em palestras e eventos relacionados ao referencial teórico do trabalho. Durante o desenvolvimento do projeto em questão, foram realizados estudo do referencial teórico sobre extensão, sobre o processo ensino-aprendizagem, sobre Teatro e sobre Ensino de Física. Houve também preparação de roteiros para apresentação das peças e visitas às escolas previamente contatadas relacionadas com o projeto de extensão. Além de contribuir para melhorar a formação acadêmica do estudante bolsista, tornando possível a compreensão de como o Teatro pode contribuir na formação dos estudantes atualmente, o projeto Física no Palco vem possibilitando aos estudantes das comunidades visitadas uma visão da beleza da Física, visando explicitamente o ensino da mesma.

PALAVRAS-CHAVES: ENSINO DE FÍSICA. COMUNICAÇÃO EM FÍSICA. TEATRO.

FONTE DE FINANCIAMENTO: UEFS/PROEX.