



13ª JORNADA DE EXTENSÃO DA UEFS

22 e 23
OUTUBRO | 2019

Tema: "PORQUE A UEFS FAZ EXTENSÃO!"

EDUCAÇÃO DE SOLOS E GEOTECNOLOGIAS A PARTIR DA PRÁTICA EXTENSIONISTA CONTEMPLANDO ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE ENSINO EM SANTO ESTEVÃO - BA

Marcos R. S. dos Santos¹, Josinete A. Fonseca³, Joselisa M. Chaves⁴ & Tainã C. A. de Mamede⁵

¹Discente Bacharelado em Geografia, Departamento de Ciências Humanas e Filosofia - UEFS, ²bolsista PROEX, ³Discente Bacharelado em Agronomia, Departamento de Ciências Biológicas - UEFS,

⁴Professora Orientadora, Departamento de Ciências Exatas - UEFS, ⁵Professora Coorientadora, Departamento de Ciências Exatas - UEFS

O solo se constitui na superfície terrestre como um dos recursos naturais, sendo um sustentáculo na vida humana e dos organismos presentes no espaço geográfico. Dessa forma, o ensino de solo é importante para a sociedade, pois o ser humano depende diretamente deste recurso, retirando alimentos para a sobrevivência humana, além de ser importante em todos os setores: educacional, ambiental, econômico, entre outros. Na contemporaneidade a sociedade mudou a maneira de se relacionar com a natureza, apropriando-se dos recursos naturais desordenadamente, sendo o solo um dos recursos mais afetados ao longo dos anos. A Universidade a partir de projetos de extensão realiza pontes entre o conhecimento acadêmico e a sociedade, favorecendo a construção de um conhecimento socialmente referenciado. A partir da execução do plano de extensão foi intermediado o processo de ensino e aprendizagem da temática Solo em uma comunidade rural no Município de Santo Estevão - Ba, no qual foram utilizados recursos Didáticos geotecnológico: *GPS map*, além de imagens de Sensoriamento Remoto. Os produtos gerados pela execução do plano se deram a partir dos seguintes procedimentos: análise dos mapas gerados a partir das coletas de pontos de GPS referente aos tipos de solo existente na comunidade, entrevistas e elaboração de demonstração prática para os produtores rurais, referente aos fenômenos físico e químico do solo, confecção de cartilha educativa e *folders* sobre o solo que serviram como recurso didático na intermediação e elaboração das práticas que foram intermediadas para os produtores rurais da Comunidade parceira do projeto. As atividades desenvolvidas contribuíram para a disseminação sobre conhecimentos de solos, preservação ambiental e melhor uso do solo na área pesquisada.

PALAVRAS-CHAVES: ENSINO DE SOLO. SENSORIAMENTO REMOTO. PEDOLOGIA.

FONTE DE FINANCIAMENTO: UEFS/PROEX.