POR NOVAS E OUTRAS POSSIBILIDADES FORMATIVAS: era pra ser só a execução de um plano, contudo encontrei o ensino, pesquisa e a extensão

Gicelio M. da S. Junior[1,2], Deybson B. de Almeida[3]
[1]Discente Bacharelado em Enfermagem, Departamento de Saúde – UEFS, [2]bolsista PROEX
[3]Professor Orientador Curso de Enfermagem, Departamento de Saúde - UEFS

Conceitualmente, a parada cardiorrespiratória (PCR) é uma em que o débito cardíaco é inadequado para a manutenção da vida. Nesta direção, a enfermeira assume posição decisiva na reanimação cardiopulmonar. Porém, estudos mostram que a enfermeira, ao sair da graduação, não se sente preparada para atuar frente a uma PCR. Considerando está fragilidade formativa em Suporte Básico de Vida considerando a necessária qualidade na formação universitária pública, de qualidade e socialmente referenciada que a Universidade Estadual de Feira de Santana tem como imagem-objetivo, fez-se necessária a construção do plano de trabalho voltado para essa realidade, com o propósito de qualificar os discentes de enfermagem, dos diversos semestres desta Universidade. O período das intervenções deu-se de Junho de 2018 à Junho de 2019, no curso de enfermagem da Universidade Estadual de Feira de Santana. As qualificações foram planejadas, como inscrição on-line, implementadas baseadas na pedagogia freiriana, na aprendizagem significativa e andragogia. Sendo que a implementação dos oito momentos formativos foram avaliados consecutivamente e certificado os participantes. A metodologia proposta abrangia a exposição participativa e imersão prática e problematizadora com posterior avaliação teórico-prática e certificação dos cursistas. Foram 46 estudantes do curso de Enfermagem qualificados. Sendo que os discentes avaliaram positivamente as ações educativas. A implementação da proposta foi essencial no meu processo formativo, contribuiu de forma decisiva na minha construção de sujeito implicado com o mundo e com a sociedade, no campo profissional, aprendi de modo vivencial e fora do espaço tradicional da formação, o que é ser enfermeiro, cidadão, implicado com a ética e valor humanitário, características tão marcantes de um socorrista. Por fim, constato que a separação extensão, ensino e pesquisa são produtos da limitação humana e que estas foram presentes o tempo todo nesta rota de aprendizagem tão cheia de significados, sentimentos e transformações.

PALAVRAS-CHAVES: ESTUDANTES DE ENFERMAGEM. REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR. EDUCAÇÃO EMENFERMAGEM.

FONTE DE FINANCIAMENTO: UEFS/PROEX.