



## SAÚDE

### EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA \*

#### **PALAVRAS-CHAVES:**

Educação em Saúde.  
Atenção básica.  
Capacitação em serviço.

**SANTANA, D.M.<sup>1</sup> &  
CARNEIRO, C.G.C.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Discente em Bacharelado em Odontologia, Departamento de Saúde/UEFS. Bolsista PIBEX

<sup>2</sup>Professora Orientadora, Departamento de Saúde /UEFS.

\*Projeto de Extensão PET Saúde GRADUASUS .(RESOLUÇÃO CONSEPE n. 082/2016)

#### **Introdução**

No contexto acadêmico, a Extensão universitária é vista como uma oportunidade do graduando ter contato com diversas realidades e profissionais extra-muros, com o intuito de possibilitar uma formação acadêmica que busca a efetivação da produção do conhecimento no confronto com a realidade, com permanente interação entre teoria e prática e uma integração de valores e atitudes para formar um bom profissional. Segundo Saraiva (2007), a Extensão promove ao estudante uma reflexão acerca das múltiplas características que a sociedade atual traz, com base no que o

aluno ainda vai aprender e principalmente no que ele já tem de conhecimento, significando que além de propiciar novas experiências, pode ampliar a relação entre o que foi aprendido em sala e o conhecimento popular. A Extensão deve possibilitar ao graduando oportunidades de trabalhar com comunidades que poderão ser o alvo de sua atuação profissional posteriormente. Faz-se necessário enfatizar que as práticas de Extensão são de grande valia tanto para a sociedade que acolhe o estudante e as suas atividades, quanto para o próprio graduando que aprende na prática os conteúdos abordados pelos professores em sala de aula. Assim, descrever as atividades desenvolvidas

no Programa de Extensão PET Saúde GraduaSUS da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), no período de 2019 – 2020, é o que se pretende nesse trabalho.

## **Materiais e Métodos**

Este relato apresenta as percepções da extensionista que foram construídas a partir do desenvolvimento de atividades de cunho teórico e prático, por meio das quais a estudante pode analisar os achados presentes no cenário de prática, refletindo sobre as experiências vivenciadas. As atividades desenvolvidas para coleta de informações foram realizadas no período entre agosto de 2019 a abril de 2020, e foram propostas ao Programa de Extensão PIBEX da UEFS, 2019 – 2020 com a temática: "A interação entre as instituições de formação de profissionais de saúde bucal e o fortalecimento da política de permanência estudantil na UEFS", vinculado ao Programa Pet Saúde GraduaSus. Com a participação direta, promovida pela extensionista, foram realizadas salas de espera e capacitações com diversas metodologias e temáticas, entre elas: Atividade I - Sala de espera com a temática: Cuidado com a Saúde Bucal; Atividade II - Sala de espera com a temática: Prevenção contra a Auto medicação; Atividade III - Capacitação dos Agentes Comunitários de Saúde do Feira

VI com a temática: Ética Profissional na Odontologia

## **Resultados e Discussões**

As atividades práticas e presenciais desenvolvidas na Extensão no período de agosto de 2019 a abril de 2020 foram planejadas com base na promoção de saúde, com intuito de estabelecer uma relação entre profissionais, estudantes, professores e comunidade, buscando estabelecer vínculos, e conhecer as dúvidas e necessidades do público alvo. **Atividade I: Sala de espera realizada na USF Feira VI** - Tema: Cuidado com a Saúde Bucal. **Atividade II: Sala de espera realizada na USF Feira VI** – Tema: Prevenção contra a Automedicação. Cada atividade de sala de espera teve a duração de 30 minutos, contando com a participação de pessoas da comunidade, que estavam aguardando atendimento na unidade de saúde de referência desse Projeto de Extensão. O planejamento dessas atividades foi realizado em três momentos: 1º) Abordagem das temáticas com o auxílio de material educativo; 2º) Abertura para perguntas/dúvidas da comunidade; 3º) Finalização da atividade enfatizando sobre a importância da temática abordada. **Atividade III: Capacitação de Agentes Comunitários de Saúde** – Tema: Ética Profissional na

Odontologia, realizada no salão da Igreja Batista do Feira VI. A Oficina contou com a participação dos profissionais Agentes Comunitários de Saúde da USF Feira VI e de outras unidades de saúde de Feira de Santana, contabilizando 50 pessoas, e teve duração de 1h40min. Essa atividade foi realizada em três momentos: 1º) Dinâmica de apresentação dos participantes; 2º) Abordagem da temática com auxílio de material audiovisual; 3º) Dinâmica de perguntas/respostas para discussão da temática. Falar sobre as salas de espera é caracterizar uma ação que busca tratar de um tema com um grupo de pessoas para tirar dúvidas e aprender conceitos importantes que auxiliam na prevenção de alguma enfermidade. Nesse sentido, a importância das atividades extensionistas se solidificam, tendo em vista que o conhecimento se adquire nos diversos tipos de ações, cuja aplicação de um tema que pode favorecer maior conhecimento por parte de quem assiste (KOERICH, 2002). Cabe enfatizar que a atenção primária em saúde prevê a utilização da sala de espera como uma estratégia para a educação em saúde, que permite a aproximação dos profissionais de saúde com a comunidade, com o intuito de favorecer a promoção de saúde (TEIXEIRA, 2006). Quanto à capacitação realizada com os ACS, sobre a temática “A ética na Odontologia” foi uma atividade muito interessante, uma vez que a estratégia além de favorecer o entendimento do conteúdo,

possibilitou maior interação com os participantes, pois instigou os profissionais a pensarem sobre vários aspectos encarados por eles ao longo de sua experiência de trabalho e ética profissional, favorecendo uma rica troca de experiências. Segundo Leite e Barros (2013), as capacitações propõem não só a oportunização de experiências no sentido de tornar possível e prazeroso o aproveitamento do tempo e do espaço da atividade, como também o enriquecimento da qualidade das interações sociais. Estas são dinâmicas, possibilitam a construção de conhecimentos, e segundo Ferreira *et. al.* (2010) são necessárias no âmbito do serviço, devendo ser implementadas a partir da demanda dos profissionais, para que os temas abordados possam vir a consolidar a Estratégia Saúde da Família.

### **Considerações Finais**

As experiências vivenciadas ao longo do Projeto de Extensão Pet Saúde GraduaSUS 2019-2020, no âmbito da Estratégia de Saúde da Família do Feira VI, foram relevantes e promissoras, demonstrando ser de extrema importância para a formação acadêmica. A implementação deste modelo de atividades extracurriculares estimula os discentes a alinhar a *práxis* e a refletirem sobre a importância da qualificação profissional, a fim

de compreender melhor os serviços de saúde e as comunidades.

## Referências

FERREIRA MEV et al. Necessidades de capacitação e aperfeiçoamento dos profissionais de Equipes de Saúde da Família da 4ª Coordenadoria Regional de Saúde do Estado do Rio Grande do Sul. **Ciência & Saúde Coletiva**, 15(5):2611-2620, 2010

KOERICH MS. Enfermagem e patologia geral: resgate e reconstrução de conhecimentos para uma prática interdisciplinar [dissertação]. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina; 2002.

LEITE, S.R.M.; BARROS, M. S.F. Ludicidade e infância: A importância das oficinas pedagógicas. **XI Congresso Nacional de**

**Educação. EDUCARE.** Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Curitiba, 2013.

SARAIVA, J. L. Papel da Extensão Universitária na Formação de Estudantes e Professores. Brasília Médica, Brasília, v. 44. 2007.

TEIXEIRA, E. R.; VELOSO, R. C. O grupo em sala de espera: território de práticas e representações em saúde. *Texto & Contexto – Enfermagem*, Florianópolis, v. 15, n. 2, p. 320-325, 2006.