



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de
27/04/76 Recredenciamento pelo Decreto nº 17.228 de
25/11/2016



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

XXVI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UEFS SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - 2022

Material Didático Como Colaborador para a Compreensão e Aplicação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e Agenda 2030

Milena Aparecida Cerqueira Moraes¹; Joselisa Maria Chaves²

1. Bolsista PIBIC-Af/CNPq, Graduanda em Agronomia, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: milenamoraes334@gmail.com
2. Orientador, Departamento de Ciências Exatas, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: joselisa@uefs.br

PALAVRAS-CHAVE: Difusão científica, Ensino, Ciências Ambientais.

INTRODUÇÃO

Há muito tempo cientistas e pesquisadores vem alertando as autoridades e população mundial sobre problemas climáticos acarretados devido à ação humana e apresentam risco para a saúde humana e do planeta. Nesse sentido a Organização das Nações Unidas (ONU) vem constantemente buscando métodos para incentivar os países membros a realizar ações voltadas ao Desenvolvimento Sustentável e a superação de metas estabelecidas em suas conferências. Em 1992, 179 países participaram da conferência das Nações Unidas voltada a questões relacionadas ao meio ambiente e estabeleceu-se um plano de ação estratégico visava promover um novo padrão de desenvolvimento conciliando métodos de proteção ambiental, justiça social e eficiência, a qual foi configurada com Agenda 21. Em 2000, a ONU apresentou por meio da Declaração do Milênio, adotada pelos 191 estados membros, os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio – ODM. E em 2015 foi apresentada e aprovada temente a Agenda 2030, que traz em seu arcabouço 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ONU, 2015).

As Instituições de Ensino, em especial vinculadas ao Ensino Superior não pode deixar de participar desta discussão e ampliar nos seus diferentes segmentos essa temática que pode auxiliar na proposição de uma sociedade mais equitativa. Nesse sentido, o objetivo deste resumo é apresentar a pesquisa desenvolvida no plano de trabalho de Iniciação Científica, que teve como objetivo pesquisar sobre material didático com base em ODS voltados a área ambiental, com base na Agenda 2030, com vista à produção educacional de material com essa temática.

MATERIAIS E MÉTODOS

Para a realização da pesquisa foram traçados duas etapas principais: 1- Estudo Bibliométrico com base no aplicativo Scopus e VOSviewer; e 2- Estudo de Caso, tendo como município Feira de Santana e a Agenda 2030 com base no site possibilita que outros estudantes tenham acesso desta interação e possam também ser beneficiado com esse material didático.

RESULTADOS E/OU DISCUSSÃO

Os resultados serão apresentados de forma sintética, pois alguns testes foram feitas na fase da revisão bibliométrica, utilizando diferentes combinações de palavras-chaves para quantificar o número de publicações. Focando nos termos Agenda 2030 e Educação foram mapeadas 377 resultados, de 2015 (ano de criação da Agenda 2030) até 2021. O gráfico 1 apresenta esses dados. Observa-se um maior número de publicações no ano de 2020, com uma pequena queda em 2021. Para essa busca destacam-se duas universidades brasileiras: Universidade de Passo Fundo e a Universidade de São Paulo.

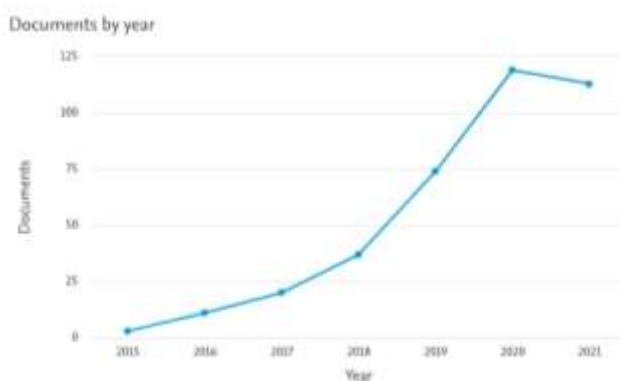


Gráfico 1- Evolução anual das publicações, da Quantidade de artigos com os termos os termos Agenda 2030 e Educação.

Quando se analisa as principais áreas de conhecimento das publicações, observa-se que a área das Ciências Sociais (32,6%) e Ciências Ambientais (16,5%) são as que mais têm realizado publicações. As Ciências da Terra ainda possui poucas publicações, em torno de 2,9%, indicando que se tem muito que ser realizado. As Ciências Agrárias não pontuam demonstrando que muito há que se fazer para difusão deste tema na Agronomia e na Geografia.

Buscando filtrar ainda mais a pesquisa para atender o objetivo do trabalho na nova busca envolveu os termos Agenda 2030, Material Didático, Material Educacional e Material De Ensino, com o conectou “ou”, foram encontrados apenas cinco trabalhos para os anos de 2020 e 2021 (Gráfico 2). Nenhum desses artigos teve participação do Brasil.

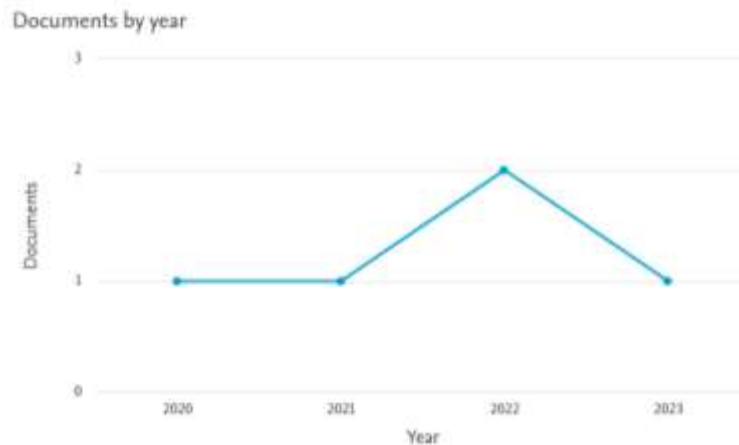


Gráfico 2- Evolução anual das publicações, da Quantidade de artigos com os termos os termos Agenda 2030, material didático, material educacional e material de ensino.

A segunda parte contou com a montagem de uma pesquisa de estudo de caso utilizando o site do Índice de Desenvolvimento Sustentável das Cidades do Brasil - IDSC-BR (<https://idsc.cidadessustentaveis.org.br/>). Esse Material didático é composto de uma parte de informações sobre Agenda 2030, breve descrição do seu histórico, definições dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), as quatro dimensões de análise dos ODS, ou seja, Social, Econômica, Ambiental e Institucional. Além da obtenção de informações sobre Feira de Santana, no site das Cidades Sustentáveis (Figura 1) e como tem sido a relação com as Metas e os ODS (Figuras 2 e 3).



Figura 1 – Site das Cidades Sustentáveis (<https://idsc.cidadessustentaveis.org.br/>).

O site apresenta análise de 5.570 cidades e Feira de Santana está na posição 2.142, evidenciando que muito ainda há de ser feito para termos uma sustentabilidade melhor e atender as metas da Agenda 2030. O único ODS que estamos até o presente atingido é o ODS 9, ou seja, temos uma infraestrutura industrial resiliente. Vale salientar que a análise realizada no ano de 2019, o único ODS atingido era o ODS 7, que tem relação com uso de energia limpa, o que na atual conjuntura apresenta uma regressão, demonstrando que há desafios a serem vencidos para voltar ao panorama anterior.



Figura 2 – Situação da cidade de Feira de Santana – Bahia.



Figura 3 - Cidade de Feira de Santana e os ODS.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa elaborada foi fundamental para aprender sobre Bibliometria, tendo contato com a ajuda de discentes no Grupo PET Geografia e Agronomia neste aprendizado. Observa-se que é uma área nova e que abre para novas abordagens da ciência, como também, permite abrir horizontes e descobertas de lacunas do conhecimento.

Já, o desenvolvimento do Estudo de caso, tendo como município Feira de Santana e a Agenda 2030 possibilita que outros estudantes tenham acesso desta interação e possam também ser beneficiado com esse material didático.

REFERÊNCIAS

CHAVES, J. M.; RODRIGUES, D. P.; MAMEDE, T. C. A.; SOUZA, D. T. M.; ROCHA, W. J. S. F. NOVO GRUPO PET GEOGRAFIA – AGRONOMIA/UEFS. Feira de Santana, dezembro, 2015.
 ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável. [s.l.]: ONU, 2015.