



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**

Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
Recredenciamento pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016



**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
COORDENAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

## **XXIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UEFS SEMANA NACIONAL DE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA - 2020**

### **As escolas confessionais cistercienses na região de Mundo Novo (1930-1960): fontes e documentos para a História da Educação no Brasil.<sup>1</sup>**

**Iuka Lima Cerqueira<sup>1</sup>; Gilmara Ferreira de Oliveira Pinheiro<sup>2</sup>**;

1. Bolsista PROBIC/UEFS, Graduando em Nome do Curso de Licenciatura em História, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: [iukaacerqueira@gmail.com](mailto:iukaacerqueira@gmail.com)
2. Orientadora, Departamento de Educação, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: [gmaraf@uefs.br](mailto:gmaraf@uefs.br)
3. Participante do projeto “Escolarização e Formação Profissional em Feira de Santana a Escola Normal da Feira e o Colégio Santanópolis - 1925/1960” no grupo de pesquisa Histeice, coordenado pela Prof.<sup>a</sup> DR<sup>a</sup> Ione Celeste Jesus de Sousa, Departamento de Ciências Humanas e Filosofia, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: [ionecjs@gmail.com](mailto:ionecjs@gmail.com)
4. Participante do projeto “Escolarização e Formação Profissional em Feira de Santana e região- 1890 / 1960”, coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Mestre Gilmara Ferreira de Oliveira Pinheiro, Departamento de Educação, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: [gmaraf@uefs.br](mailto:gmaraf@uefs.br)

**PALAVRAS-CHAVE:** educação; escolas paróquias; religião;

## **INTRODUÇÃO**

Este trabalho tem como propósito apresentar os resultados da pesquisa em andamento desde agosto de 2019, orientada pela Professora Mestre Gilmara Ferreira de Oliveira Pinheiro, cujo tema é: “As escolas confessionais cistercienses na região de Mundo Novo (1930-1960): fontes e documentos para a História da Educação no Brasil”.

O principal objetivo dessa pesquisa de iniciação científica é analisar a documentação oriunda do Mosteiro Cisterciense de Jequitibá, já catalogada e transcrita anteriormente em outras etapas da pesquisa (2018-2019), buscando informações específicas sobre a trajetória do Padre Alfredo Haasler enquanto educador.

## **MATERIAL E MÉTODOS OU METODOLOGIA (ou equivalente)**

A metodologia adotada consiste na identificação de documentos que apresentassem dados sobre a trajetória do Padre Alfredo Haasler no âmbito educacional,

---

<sup>1</sup> Trabalho vinculado à pesquisa “Educando o sertão pela evangelização: os cistercienses e seu papel formativo na região de Jacobina e Mundo Novo (1940-1960)” de autoria da Professora Ms. Gilmara Ferreira de Oliveira Pinheiro. A pesquisa está inserida no grupo de pesquisa Histeice- História da Educação, Infância e cultura, do qual é pesquisadora e vice coordenadora.

analisando-os na perspectiva da História Social da Educação e Religião. Investigando tanto documentos próprios das escolas, como jornais, folhetos informativos e correspondências. Buscando informações sobre o envolvimento direto de Padre Alfredo Haasler, tanto no processo de fundação das escolas paroquiais de Jacobina, quanto na luta pela manutenção dessas escolas, assim como o acompanhamento que realizava com cada uma delas. Além da análise de relatos sobre a importância dessas escolas para a sociedade Jacobinense.

## **RESULTADOS E/OU DISCUSSÃO (ou Análise e discussão dos resultados)**

O principal objetivo do plano de trabalho para a pesquisa ao qual este se vincula, concentrou-se na catalogação, organização e transcrição dos documentos digitalizados do acervo do mosteiro cisterciense de Jequitibá e buscar informações sobre o caráter educacional da obra missionária de Padre Alfredo Haasler na paróquia de Jacobina, no interior da Bahia. Através do conjunto de documentos que compõe o acervo digitalizado da pesquisa coordenada pela professora Gilmara Pinheiro, foi possível perceber que há uma variedade de documentos descrevendo a atuação do pároco enquanto educador, conforme já se pôde observar a partir do processo de catalogação e transcrição dos documentos na primeira fase deste IC. Além da narração minuciosa da vida do sacerdote desde o nascimento até o dia de sua morte em um livreto escrito por pessoas da comunidade, intitulado “Crônica ou Narração Histórica da Vida Preciosa do nosso Saudoso Pároco Rev.mo Pe. Alfredo Bernardo Maria Haasler, O Cist. ”, há correspondências em que Padre Alfredo trata da manutenção das escolas, relatos de pessoas que demonstram o respeito e gratidão da comunidade para com a figura do pároco, como se percebe nas notas dos jornais, e relatos de seu cotidiano contados na perspectiva do próprio Padre Alfredo em seu diário pessoal. Desse modo, considera-se que o desenvolvimento do plano de trabalho para a pesquisa se deu de forma satisfatória, sendo possível cumprir com todos os objetivos propostos para a fase que se conclui.

No cumprimento dos objetivos previamente detalhados no plano de trabalho, surgiram novos pontos a serem observados, dentre eles a boa relação que Padre Alfredo mantinha com políticos e com pessoas da elite Jacobinense, o ideal de santificação em torno da figura do pároco que tanto contribuiu na vida dos estudantes atendidos pelas escolas paroquiais e por toda a população carente da região, a quem ele tanto ajudou em suas visitas mensais. A obra missionária de Padre Alfredo Haasler de fato tem muito a

contribuir com os estudos que se enquadrem nos campos da história social, da religião e da educação naquele período.

## CONCLUSÃO

As atividades desempenhadas na Iniciação Científica nesta última fase se concentrou na análise direta das fontes digitalizadas, uma vez que, os documentos a serem utilizados já se encontravam organizados e prontos para serem utilizados, o que é resultado do trabalho de catalogação e transcrição das imagens provenientes do acervo do mosteiro da Ordem Cisterciense de Jequitibá que vem sendo realizado desde a primeira fase da pesquisa iniciada em 2014 quando a orientadora dessa pesquisa ainda era vinculada ao quadro efetivo da Universidade do Estado da Bahia, campus XIII.

Nesse sentido, se faz necessário destacar a importância da fase de organização, catalogação e transcrição de documentos no processo de construção de pesquisas acadêmicas, um trabalho que por vezes é desvalorizado no rol dos universitários, a exemplo do que se observa nos trabalhos de conclusão de curso que são realizados por meio deste método e que recorrentemente são inferiorizados em relação as produções de monografia. O fato de já ter em mãos a documentação organizada e pronta para uso, não só facilitou o cumprimento dos objetivos do presente plano de trabalho, como pode servir também a outros pesquisadores que venham a se interessar pelo tema e que possam ter acesso a essa documentação organizada.

## REFERÊNCIAS

AZZI, Riolando. *História da Igreja no Brasil*. 2008. Op. Cit. Pag. 320.

FONSECA, Taís e GREIVE, Cinthya. (orgs). *História e historiografia da educação no Brasil*. BH, MG: Ed. Autêntica; 2003.

HORTA. José Silvério Baía. O Hino, o Sermão e a Ordem do Dia. A educação no Brasil. (1930-1945). Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1994.

NUNES, A.A. Política Educacional no início da república na Bahia: duas versões do projeto liberal. Tese de Doutorado em Educação- Faculdade de Educação, FAGED/ Universidade Federal da Bahia, Ssa, Bahia, 2003.

PINHEIRO, Gilmara Ferreira de Oliveira. Os monges de branco e os sertões das Jacobinas. Catolicismo e restauração nas ações missionárias de padre Alfredo Haasler.(1938-1965). UEFS: Feira de Santana, 2012. Dissertação de mestrado.