

EXPANSÃO DO REPOSITÓRIO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM DO GICE PARA REPOSITÓRIOS DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA O CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO DA UEFS.

Antonio Crispim Amorim Neto¹; Jéssica Magaly de Jesus Santos²; Gabriela Ribeiro Peixoto Rezende Pinto³;

1. Bolsista PIBIC/CNPq, Graduando em Engenharia da Computação, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: antonio.can@outlook.com
2. Bolsista PIBIC/CNPq, Graduando em Engenharia da Computação, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: jmagally.ecomp@gmail.com
3. Orientador, Departamento de Ciências Exatas, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: gabrielarprp@gmail.com

PALAVRAS-CHAVE: objetos de aprendizagem, aplicação web, processo de desenvolvimento de software, Google Sites.

INTRODUÇÃO

Os Objetos de Aprendizagem são considerados materiais importantes no processo de ensino-aprendizagem, pois, segundo o *Learning Technology Standards Committee* (IEEE LTSC 2010, apud Vicari et al. 2015), Objeto de Aprendizagem (OA) é "qualquer entidade, digital ou não digital, que possa ser utilizada, reutilizada ou referenciada em um processo de aprendizagem".

Devido ao crescente número de OAs desenvolvidos pelo Grupo de Informática Conhecimento e Educação(GICE), surgiu a necessidade de implementar uma aplicação Web com função de Repositório de Objetos de Aprendizagem (SANTOS, 2015). Atualmente percebe-se uma demanda por parte dos estudantes do Curso de Engenharia de Computação-ECOMP da UEFS no que diz respeito à utilização de um local onde possam disponibilizar os Objetos de Aprendizagem desenvolvidos pelos mesmos.

O objetivo geral deste trabalho baseou-se em dar continuidade à implementação da aplicação Web com função de repositório para armazenamento dos Objetos de Aprendizagem multidisciplinares que são desenvolvidos pelos estudantes de Engenharia de Computação da UEFS, para que possam ser utilizados para mediar o processo de aprendizagem de conhecimentos produzidos/difundidos por diversas áreas de conhecimento.

Como objetivos específicos o trabalho buscou :

- Adquirir conhecimentos nas áreas de Redes de Computadores e Desenvolvimento de Sistemas Web;
- Expansão do repositório desenvolvido para atender aos estudantes de ECOMP;
- Implementação da seção destinada ao *feedback* dos usuários do repositório;
- Integração dos Objetos de Aprendizagem desenvolvidos pelos estudantes de ECOMP ao repositório;
- Verificar e validar a aplicação Web, a partir de testes de usuário e uma aplicação de estudo de caso no ambiente de produção.

MATERIAL E MÉTODOS OU METODOLOGIA (ou equivalente)

Este trabalho foi realizado no âmbito da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), a partir do ambiente de aprendizagem proporcionado pelo Projeto “Estudo sobre a adoção do método de Aprendizagem Baseada em Problemas em cursos de graduação e pós-graduação de Computação”.

A tecnologia escolhida para a produção do repositório foi a solução oferecida pela Google, a plataforma de criação de sites : *Google Sites*. A decisão foi tomada após discussões em reuniões, levando em conta alguns benefícios que a plataforma poderia nos oferecer, como por exemplo, a integração entre as demais ferramentas da *Google* (drive, docs, calendar, maps, etc) e *design* responsivo. Para o desenvolvimento da aplicação Web foram utilizadas as orientações e recursos da Engenharia de Software, especialmente a partir de Sommerville (2011). A fim de tornar essas atividades bem delineadas, optou-se por sistematizar as atividades em cinco etapas:

- **Primeira etapa – Revisão Bibliográfica**
- **Segunda etapa – Requisitos e Modelagem**
- **Terceira etapa - Implementação:**
- **Quarta Etapa – Verificação e Validação:**
- **Quinta Etapa - Análise dos resultados obtidos-**

RESULTADOS E/OU DISCUSSÃO (ou Análise e discussão dos resultados)

O repositório além de ser um espaço para armazenar os Objetos de Aprendizagem (OA), também cria um canal entre a comunidade e o grupo de pesquisa, facilitando o acesso a toda a produção para aqueles a quem interessar. Um estudante do curso de Engenharia de Computação que desejar conhecer determinada área de atuação do GICE, por exemplo, será beneficiado pelas informações e recursos disponibilizados

pelo repositório, e contará com um ponto de partida para aguçar o seu interesse pelas áreas de estudo.

O *site* estará em constante atualização, além disso terá um canal aberto com os usuários para que os mesmos possam sugerir mudanças e melhorias no mesmo. O usuário terá acesso a leitura e download de toda a produção do GICE.

O repositório é dividido da seguinte maneira:

- **Página Inicial:** Página que traz uma apresentação do Repositório.
- **Projetos :** Página com a lista de todos os projetos já disponíveis no repositório.
- **Produção Científica:** : Esta página é dividida em duas sub páginas, de acordo com o tipo de arquivo que cada uma disponibiliza :
 - **Documentos Científicos:**
 - TCCs;
 - Artigos produzidos;
 - Resumos ;
 - Apresentações;
 - **Produção Tecnológica:**
 - Softwares;
 - Sites;
- **Eventos relacionados:** Página que traz os eventos nos quais o GICE participa.
- **Contato:** Página que tem o intuito de criar um canal de comunicação com o usuário.
- **Sobre:** Página Destinada a informações sobre este projeto do repositório.

A Figura 1 traz a página inicial do repositório, quem tem a função de dar uma breve descrição do projeto do repositório :



Figura 1- Página Inicial do Repositório

Os documentos disponibilizados pelo repositório poderão ser lidos diretamente do site, como demonstra a Figura 2:

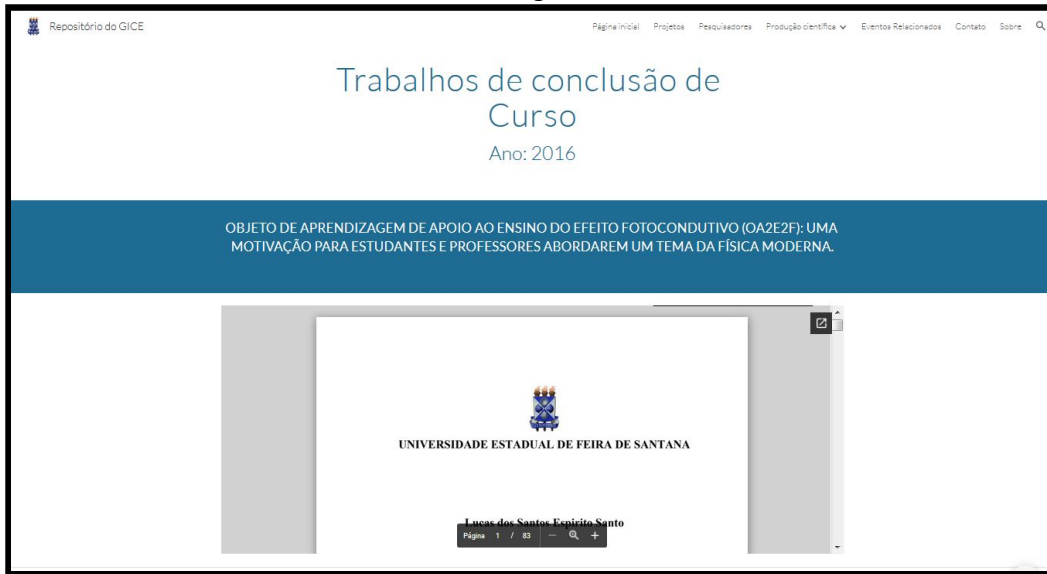


Figura 2 - Leitura de Arquivos

CONSIDERAÇÕES FINAIS (ou Conclusão)

Os objetos de aprendizagem se tornaram grandes aliados no processo de ensino-aprendizagem. Dentro do GICE o número de OAs desenvolvidos cresceu significativamente, levando a necessidade de um local para não só armazená-los, mas também disponibilizar os OAs para a comunidade.

O repositório desenvolvido tem a intenção de ser um canal entre o grupo de pesquisa e a comunidade, além de um local para o próprio grupo realizar consultas de suas produções. O *site* traz uma interface responsiva e uma integração com as ferramentas do *Google*, o que pode tornar mais simples a sua usabilidade.

O repositório estará em constante manutenção, pois novas contribuições sempre serão acrescentadas ao mesmo. Como trabalhos futuros, pretende-se reunir OAs e documentos científicos mais antigos que foram produzidos no GICE, para disponibilizá-los no repositório. Além disso, uma versão desenvolvida em PHP também é pensada para o repositório, a fim de ter um maior controle dos dados do *site* e ser possível a implementação de níveis de usuários.

REFERÊNCIAS

SANTOS, Jéssica Magally de Jesus. **Desenvolvimento de um Repositório para Objetos de Aprendizagem desenvolvidos pelo GICE**. Plano de Trabalho de Iniciação Científica (Contemplado com bolsa PIBIC-FAPESB). Universidade Estadual de Feira de Santana. Feira de Santana. 2015.

ABED- Associação Brasileira de Educação a Distância- **Repositórios e Referatários de Objetos de Aprendizagem e outros Recursos Educacionais**. Disponível em: <<http://www2.abed.org.br/documentos/ArquivoDocumento609.pdf>> Acesso em 23/03/2016